Progetto finanziato da Università degli Studi di Verona, con il sostegno di Fondazione Cariverona

PROGETTO PrEmT

PREVENZIONE EMOTIVA E TERREMOTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Raccanello, D., Vicentini, G., & Burro, R. (2021). *Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini.* McGraw-Hill.

UNITÀ 10

RIMETTERE INSIEME I PEZZI

Helmet for EMOTions

Elmetto per le emozioni

Unità 1: Cosa sono i terremoti?

I TERREMOTI SONO *FENOMENI NATURALI* CHE POSSONO CAUSARE DANNI.

Unità 2: Come mettersi al sicuro?

CI SONO DEI *COMPORTAMENTI DI SICUREZZA* DA METTERE IN ATTO PRIMA, DURANTE E SUBITO DOPO UN TERREMOTO.

Unità 3: Come riconoscere le espressioni facciali delle emozioni?

LE EMOZIONI SI ESPRIMONO ATTRAVERSO IL VOLTO,
PER QUESTO PARLIAMO DI *ESPRESSIONI FACCIALI*.

Unità 4: Come chiamare le emozioni?

CI SONO TANTI *SINONIMI* PER DESCRIVERE LE EMOZIONI.

Unità 5: Quali emozioni si provano durante e subito dopo un terremoto?

DURANTE E SUBITO DOPO UN TERREMOTO
POSSIAMO PROVARE DIVERSE EMOZIONI:
ALCUNE FANNO *STARE MALE*, ALTRE FANNO *STARE BENE*.

Unità 6: Come controllare l'intensità delle emozioni?

LE EMOZIONI SI PROVANO CON DIVERSE *INTENSITÀ* CHE POSSIAMO MODIFICARE CON LE *STRATEGIE DI REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI*.

Unità 7: Come si può stare meglio? Fare o pensare, da soli o con gli altri

CI SONO TANTE STRATEGIE PER REGOLARE LE EMOZIONI: POSSIAMO *PENSARE* O *FARE* QUALCOSA, *DA SOLI* O *CON GLI ALTRI*.

Unità 8: Come si può stare meglio durante un terremoto?

Unità 9: Come si può stare meglio subito dopo un terremoto?

POSSIAMO USARE DELLE STRATEGIE PER REGOLARE LE *EMOZIONI NEGATIVE* CHE SI PROVANO DURANTE E SUBITO DOPO UN TERREMOTO.

UNITÀ 10

RIMETTERE INSIEME I PEZZI